



*LIVRET D'ACCUEIL
ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS*



HÔPITAL DE JOUR

SOMMAIRE

- I. Présentation du service**
 - A. Situation du service dans le pôle
 - B. Sa capacité en lit
 - C. Les pathologies traitées

- II. Présentation de l'équipe médicale**
 - effectifs, nom des médecins, spécialités...
 - intervenants extérieurs
 - organisation spécifique

- III. Présentation de l'équipe paramédicale**
 - effectif global et quotidien en IDE, AS, ASH
 - temps de travail

- IV. Fonctionnement et organisation des soins**
 - journée type
 - sectorisation ou pas
 - horaires de visite
 - filière d'admission

- V. Déroulement du stage**
 - horaires, accueil...

- VI. Objectifs de stage attendus par le service**

- VII. Rôle de l'encadrement de stage**

- VIII. Evaluation**
 - bilans intermédiaires
 - bilan de mi-stage
 - autoévaluation

- IX. Appréciation du stage**

I. PRESENTATION DU SERVICE

A. Situation du service dans le pôle

Le service de l'hôpital de jour fait partie du « pôle spécialités médicales ».

Il se situe au premier étage du bâtiment principal.

Les numéros de téléphone sont :

- Secrétariat : 04.90.11.24.62
- Infirmières : 04.90.11.22.42
- Cadre de santé : 04.90.11.22.11

L'adresse e-mail : pcihopj@ch-orange.fr

B. Sa capacité en lit

- 6 lits : 2 chambres doubles et 2 chambres individuelles
- 5 brancards-lits dont 4 dans une même salle de soins

C. Les pathologies traitées

- En oncologie : cancers digestifs, urologiques, pulmonaires et plus rarement gynécologiques
- En rhumatologie : spondylarthrite ankylosante, polyarthrite rhumatoïde, arthrose et rhumatisme psoriasique, etc...
- En gastroentérologie : hépatites C, maladie de Crohn, cirrhose...
- En hématologie : hémopathies, syndrome myélodysplasique, polyglobulie ou maladie de Vaquez, hémochromatose...
- En neurologie : scléroses en plaque...
- En diabétologie : pose et retrait de holter glycémique
- En gériatrie : bilan de démence

II. PRESENTATION DE L'EQUIPE MEDICALE ET PARAMEDICALE

A. Equipe médicale

- Chef de service : Dr PAILLOT
- Gastroentérologues : Dr ANTONI, Dr PAILLOT, Dr SPACZEK
- Rhumatologue : Dr BROUSSE
- Pneumologue : Dr JIMBOREAN
- Gastroentérologue oncologue : Dr RABBIA
- Médecine générale : Dr BALDE
- Neurologue : Dr GONON
- Urologue : Dr NAAMAN
- Diabétologue : Dr CHAMOUNI
- Hématologue : Dr BOULAT
- Néphrologue : Dr UZAN
- Gériatres : Dr BETOULE, Dr CELLES, Dr VEEN
- Assistants de médecine : Dr EDJI

B. Equipe paramédicale

- 1 cadre de santé (0,33 ETP)
- 3 IDE à temps partiel (2,5 ETP)
- 1 AS
- 1 secrétaire à temps plein + 1 à mi-temps
- 1 ASH

Sur la journée :

- 1 IDE de 8h à 15h45
- 1 IDE de 9h à 16h45
- 1 AS de 8h30 à 16h15
- 1 secrétaire de 8h30 à 16h30

C. Intervenants extérieurs

A la demande du service et selon les besoins des patients

- Diététiciennes + IDE CLAN-UTNC
- Psychologue
- Assistante sociale
- IDE Stomathérapeute
- IDE Consultation douleur
- IDE Plaie Cicatrisation
- Ergothérapeute

III. **FONCTIONNEMENT ET ORGANISATION DES SOINS**

L'hôpital de jour est ouvert du lundi au vendredi de 8h à 16h45, fermé les week-ends et jours fériés.

L'unité accueille les patients pour diagnostic, traitement, suivi, bilan ou annonce de la maladie cancéreuse.

Chaque admission en hôpital de jour est programmée et planifiée (sauf urgences et/ou imprévus).

L'infirmière qui prend en charge un patient à son arrivée, le suit tout au long de sa journée d'hospitalisation.

- Chimiothérapies : tous les jours
- Traitements biothérapies : tous les jours
- Transfusions sanguines : à la demande du médecin
- Bilan de démence : le mardi
- Diabétologie : le mardi

IV. OBJECTIFS DE STAGE ATTENDUS PAR LE SERVICE

Nous accueillons les étudiants IDE à partir de la deuxième année de formation soit à leur 3^e semestre.

L'étudiant doit savoir prendre en charge un patient dès son admission jusqu'à sa sortie.

A. Les objectifs

Les objectifs sont à déterminer avec l'étudiant dès le début de son stage en fonction de son parcours et des compétences qu'il lui reste à approfondir ou à valider.

Le service accueillant des patients en ambulatoire pour des soins particuliers, cela permet à l'étudiant d'aborder des prises en charges spécifiques tout en pratiquant différents actes techniques au quotidien.

Possibilité selon les disponibilités, l'activité et les demandes de l'étudiant de découvrir sur un ou plusieurs jours d'autres services et/ou activités (service de médecine, bloc, ETP, équipes transversales...)

B. Les actes et activités proposés dans le service

- Transfusion sanguine
- Pose et retrait d'aiguille de Hubert
- Chimiothérapie
- Consultation d'annonce IDE en oncologie
- Différentes ponctions
- Saignées
- Pose de cathéter intra veineux
- Prélèvements sanguins...

V. DEROULEMENT DU STAGE

- Prise de contact avec le cadre de santé du service avant le début du stage
- Présentation des règles d'organisation du stage, des horaires, des obligations diverses...
- Mise à disposition du livret d'accueil général des stagiaires (règlement intérieur) et de celui spécifique du service
- Présentation du port folio au tuteur et/ou à l'infirmière présente afin de définir et d'établir ensemble les objectifs à atteindre
- Au décours de votre stage, il peut vous être demandé de travailler sur une ou plusieurs situations apprenantes :
 - Prise en charge d'un patient pour une cure de chimiothérapie
 - Prise en charge d'un patient admis pour transfusion sanguine

VI. ROLE DE L'ENCADREMENT DE STAGE

Le Maître de stage et le tuteur sont responsables de l'encadrement en stage.

➤ Le maître de stage

* Accueille et intègre l'étudiant

- Apporte toutes les informations nécessaires sur le lieu et l'organisation du stage
- Présente l'étudiant aux équipes et s'assure de son intégration
- Valide le planning et le parcours de stage de l'étudiant
- Permet à l'étudiant de se positionner dans le lieu de stage
- Gère les situations problématiques et fait le lien avec les IFSI.

➤ **Le tuteur de stage**

- * Assure le suivi de l'étudiant pendant le stage
 - Accompagne l'étudiant dans l'établissement de ses objectifs
 - S'assure de la qualité de l'encadrement de proximité
 - Réalise des entretiens réguliers
 - Répond aux questions de l'étudiant
 - Règle les difficultés éventuelles
- * Assure l'évaluation des compétences acquises
 - Identifie les points forts et les lacunes
 - Aide l'étudiant à s'autoévaluer
 - Evalue ou fait évaluer les acquis au fil du stage et suit la progression de l'étudiant, à l'aide des outils et du portfolio
 - Etabli avec l'étudiant ses objectifs de progression
- * Le tuteur détient un rôle très important tout au long du stage car il va permettre, à travers son encadrement, de construire un parcours d'apprentissage à complexité croissante favorisant l'autoévaluation de l'étudiant. Il se doit de promouvoir le développement de la communication pluri professionnelle de l'étudiant afin qu'il puisse s'épanouir dans sa formation.

➤ **Le professionnel de proximité**

- * Assure le suivi et la formation de l'étudiant
 - Organise les activités d'apprentissage de l'étudiant, en lien avec les éléments du référentiel de compétences
 - Questionne, explique, montre, mène des activités en duo et laisse progressivement l'étudiant mener des activités en autonomie
 - Accompagne, indique ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré (explique les risques, réglementation, sécurité...)

➤ **L'approche réflexive**

Le temps où il suffisait de montrer, voire d'expliquer est révolu.

Maintenant, comme cela a toujours été fait implicitement, il est nécessaire d'y incorporer une autre dimension, celle de transmettre le sens logique de la pratique soignante.

Entrer dans la logique de compétences demande de lâcher prise sur la réalisation d'actes professionnels séquentiels et de privilégier le champ du sens de l'activité de soins prodigués.

VII. EVALUATION

➤ **Bilans intermédiaires**

Des bilans intermédiaires peuvent être réalisés entre l'étudiant, le tuteur de stage et/ou l'équipe paramédicale présente en fonction des besoins de l'étudiant.

➤ **Bilan de mi stage et autoévaluation**

Un bilan sera également réalisé à mi stage.

C'est un moment privilégié pour le stagiaire afin d'exprimer son ressenti sur sa période de stage.

Pendant cet entretien les points forts et les points faibles seront identifiés. Un bilan sera fait sur les objectifs atteints, ceux à poursuivre et les nouveaux à déterminer.

Un point sera également fait sur les compétences acquises, en cours d'acquisition ou non validées.

Une démarche de soins pourra être demandée à l'étudiant afin d'analyser sa prise en charge globale des patients.

Le service demandera à l'étudiant une évaluation quotidienne de sa pratique soignante tout au long de son stage à l'aide d'une grille

d'autoévaluation mise à sa disposition.

➤ **Bilan de fin de stage**

En présence de l'étudiant, du ou des tuteurs.

Ce bilan permettra de faire la synthèse du stage, de pointer les acquisitions théoriques et pratiques de l'étudiant et de fixer ses axes de progression.

C'est lors de cet entretien que sera remplie la grille d'évaluation par l'étudiant (autoévaluation) et par le tuteur (fiche d'évaluation de l'IFSI).

VIII. APPRECIATION DU STAGE

Une fiche d'appréciation du stage sera proposée à l'étudiant à l'issu de son stage. Elle permettra d'identifier le degré de satisfaction de l'étudiant et les bénéfices acquis.

APPRECIATION DU STAGE

Identification de l'étudiant

Année de formation

- 1^{ère} année
 2^{ème} année
 3^{ème} année

Identification de stage :

Période de stage :

Service :

Votre Accueil :

1. Avez-vous bénéficié d'un accueil ? Oui

Non

Si oui, par qui ?

2. Avez-vous reçu les informations concernant :

- L'organisation de l'établissement Oui Non
- Le fonctionnement du service Oui Non
- La spécificité du service Oui Non
- L'organisation des soins Oui Non
- Les outils et protocoles du service Oui Non
- La composition de l'équipe Oui Non
- Votre planning de stage (horaires, repas...) Oui Non

Vos modalités d'encadrement :

3. Un tuteur a-t-il été désigné pour vous accompagner au cours du stage ?
 Oui Non

4. Avez-vous élaboré des objectifs de stages (attentes)
 Oui Non

Si oui, ces objectifs ont été présentés à qui :

5. Le bilan de mi-stage a-t-il été effectué ? Oui Non
Si oui, par qui ?

6. L'évaluation du stage a été faite en présence :

- Cadre de santé du service
- Tuteur
- Equipe soignante
- Etudiant

Si vous n'avez pas participé au bilan de fin de stage, une argumentation vous a-t-elle été faite ? Oui Non

Si oui, par qui ?

Votre bilan d'apprentissage :

7. Le développement de vos acquis au cours du stage a été dans le domaine :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant
Des soins de base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des soins techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des soins relationnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des soins éducatifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Quelles compétences particulières avez-vous pu acquérir ou développer pendant le stage :

.....
.....
.....

9. Avez-vous rencontré des difficultés durant le stage Oui Non

Si oui lesquelles ?

.....
.....

10. Situez votre degré de satisfaction pour ce stage :

Très satisfaisant

Satisfaisant

Peu satisfaisant

GRILLE D'AUTOEVALUATION DES SOINS EN HOPITAL DE JOUR

NA = Non Acquis NP = Non pratiqué CA = En cours d'acquisition A = Acquis

ETUDIANTS IDE	AVANT LE STAGE				A MI-STAGE				EN FIN DE STAGE			
	NA	NP	CA	A	NA	NP	CA	A	NA	NP	CA	A
SOINS <i>Niveaux de maîtrise</i>												
SAVOIR FAIRE												
SOINS DE BASE												
Respect règles d'hygiène												
Refection du lit												
Installation au fauteuil												
Surveillance et aide au repas												
Surveillance environnement du patient (sécurité, ergonomie)												
Gestion entrée/sortie d'un patient												
Accueil d'un patient hospitalisé												
Traçabilité dossier, DPI et planification												
ACTES TECHNIQUES												
Surveillance paramètres vitaux (TA, T°, EVA, GC, Diurèse, Faciès, Etat de conscience)												
Prélèvement veineux												
Refection pansement simple et/ou complexe												
Pose, surveillance et retrait d'une VVP												
Injection intraveineuse												
Calcul de dose et de débit												
Pose, surveillance et retrait d'une sonde vésicale												

ETUDIANTS IDE	AVANT LE STAGE				A MI-STAGE				EN FIN DE STAGE			
SOINS Niveaux de maîtrise	NA	NP	CA	A	NA	NP	CA	A	NA	NP	CA	A
SAVOIR FAIRE												
Surveillance d'une VVC												
Surveillance d'un PAC												
Pose et retrait d'une aiguille de Huber												
Pose, surveillance et retrait d'une transfusion												
Pose ,surveillance et retrait d'une saignée												
SOINS EDUCATIFS												
Conseil et hygiène de vie dans le cadre d'une prise en charge cancéro												
SAVOIR ETRE												
Organisation et cohérence dans la conduite soignante												
Communication adaptée aux patients												
Activité en adéquation aux besoins et demandes des patients												
Analyse et amélioration de sa pratique professionnelle												

